

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
TEACHING ACTIONS**

FAUSTO PRESUTTI

Certification TCS
TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS
TEACHING ACTIONS

**Certificação TCS - COMPETENCIAS E HABILIDADES DO
PROFESSOR**

ATIVIDADES DE ENSINO

ÍNDICE

- **INTRODUÇÃO :**
NÍVEIS DA FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO
“TCS- TRAINING COMPETENCES and SKILLS”
- **ESTRUTURA DA CERTIFICAÇÃO**
“TCS – TEACHING ACTIONS”
 - Esquema **PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO**
“TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS – TEACHING ACTIONS”
- **RESPOSAVEL DA “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”**
- **REQUISITOS POR PARTICIPAR AO PERCURSO DE AVALIAÇÃO**
“CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

- **PERCURSO DE FORMAÇÃO “TCS – TEACHING ACTIONS”**
 - **CERTIFICADO “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”**
 - **VALIDIDADE DO CERTIFICADO
“CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”**
-

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

INTRODUÇÃO

NÍVEIS PELA FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS

Il TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS é um sistema de formação / certificação da profissionalidade do docente construída em dois níveis progressivos:

1) **NÍVEL BÁSICO:**

caracterizado pela identificação, análise, reflexão e avaliação das competências da
“ACTIVIDADE DE ENSINO”
(**TEACHING ACTIONS**);

2) **NÍVEL AVANÇADO:**

caracterizado pela identificação, análise, reflexão e avaliação das competências sobre as
METODOLOGIAS PSICO-EDUCACIONAL durante o ensino
(**PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**).

Nesta discussão, será descrito o Percurso pela Certificação do nível avançado por o
TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS il
“**TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**”.

Por um entendimento dos dois níveis de formação/certificação do TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS é útil ler a Proposta 3 e a Proposta 4 do “Treinamento do Profissionalismo do Professor” mostrado no site de www.eceducation.it

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

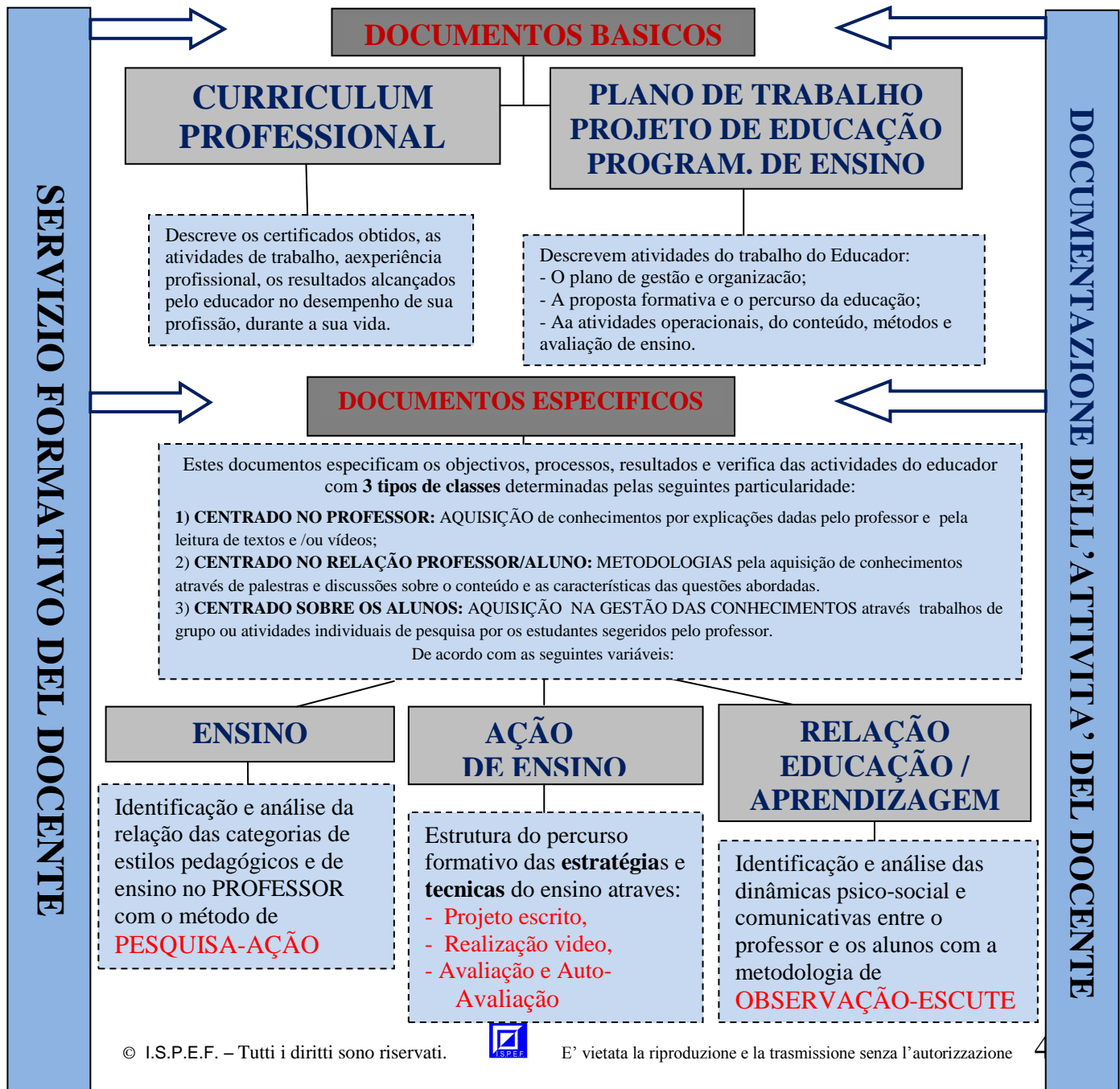
ESTRUTURA DA CERTIFICAÇÃO TCS

ESQUEMA DOS PROCESSOS DA CERTIFICAÇÃO TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

Melhoramento projetado por certificar a qualidade dos processos de ensino/aprendizagem dos resultados educativos do Educador na prática pedagógica, competências da formação e função educativa das suas atividades educacionais..

1ª FASE

DOCUMENTAÇÃO DAS COMPETENCIAS E HABILIDADES DO PROFESSOR



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

2ª FASE ITINERÁRIO DE ANÁLISI DA DOCUMENTAÇÃO E DAS RELAÇÕES PRODUZIDAS

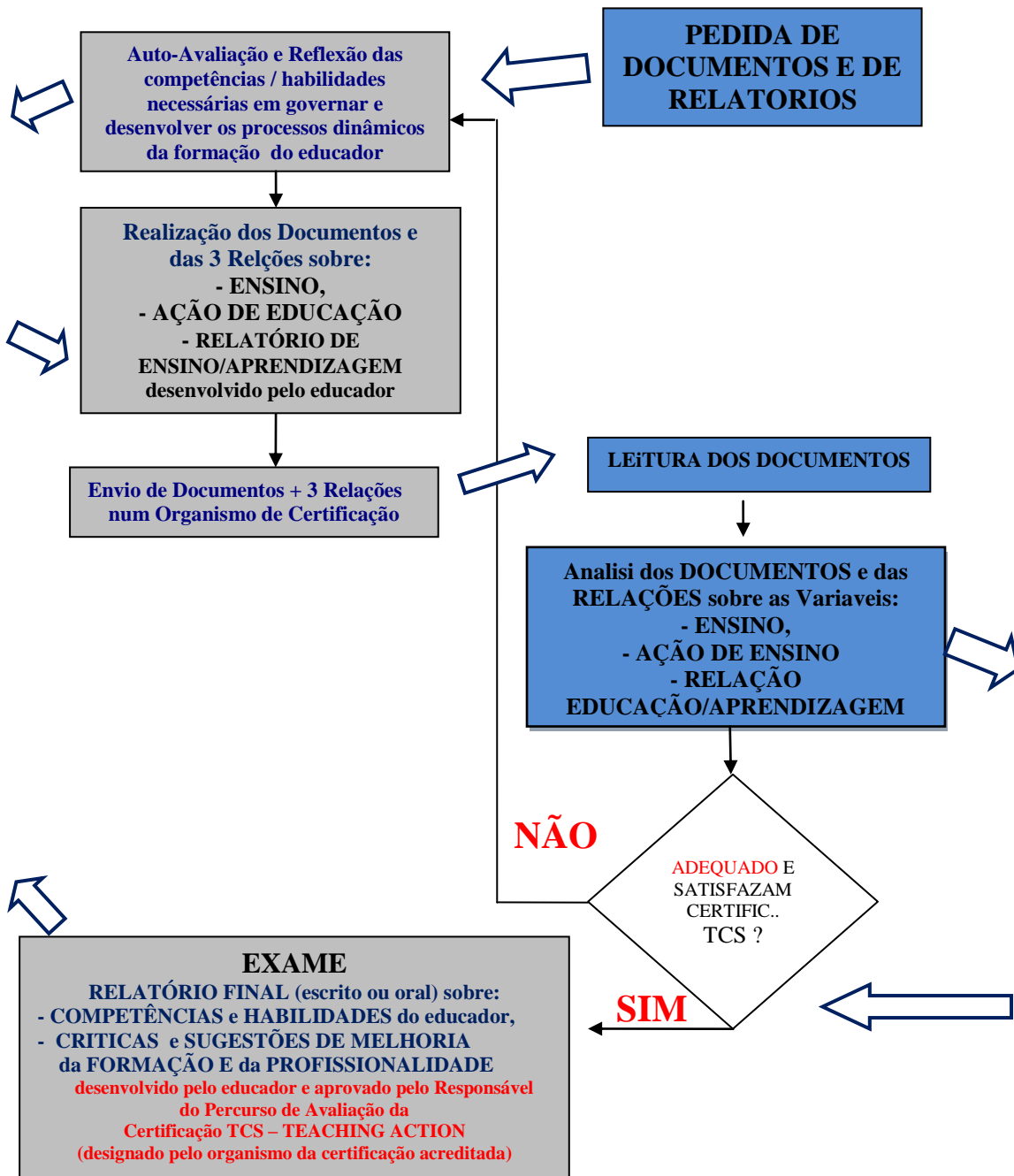
AUDITOR
Na comunicação Internet

A fase 2 envolve a análise dos documentos produzidos e um reflexo significativa sobre o relacionamento do Educador. Eventuais lacunas ou deficiências de documentos e /ou relatórios devem ser corrigidas antes de passar na fase 3.

O Organismo de Certificação nomea um **Chefe de Caminho de Avaliação**, que faz uma análise dos documentos e das 3 Relações que provieram dos Documentos Específicos, fornecido pela Certificação TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES.

ATIVIDADE DO PROFESSOR

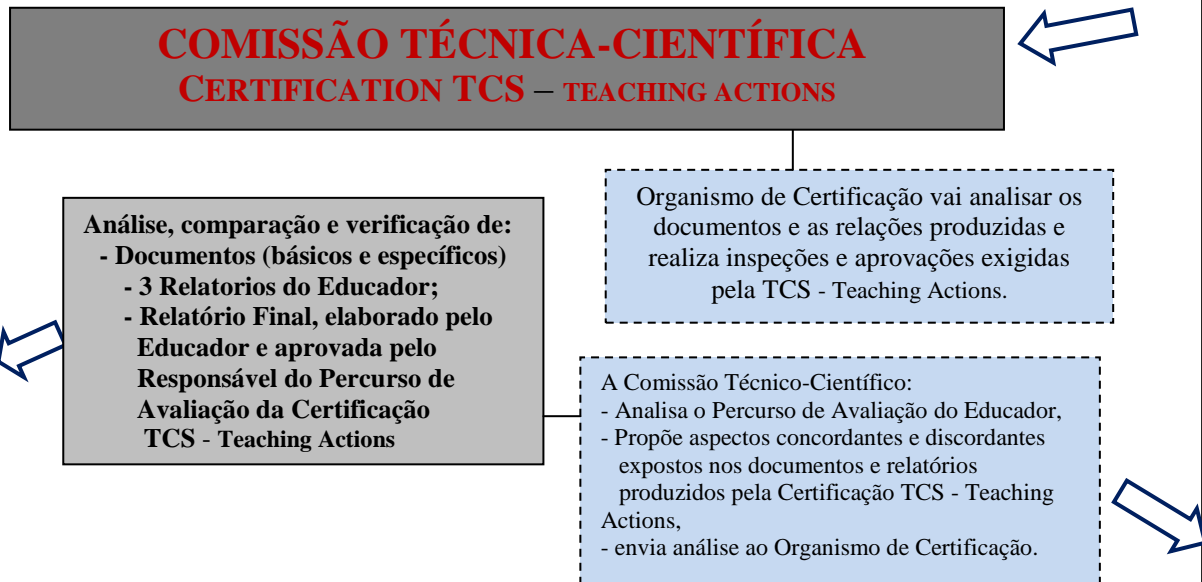
ÓRGÃO DE CERTIFICAÇÃO - "CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS"
ANÁLISE DOS DOCUMENTOS, COMUNICAÇÕES E RELATÓRIOS DO PROFESSOR



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

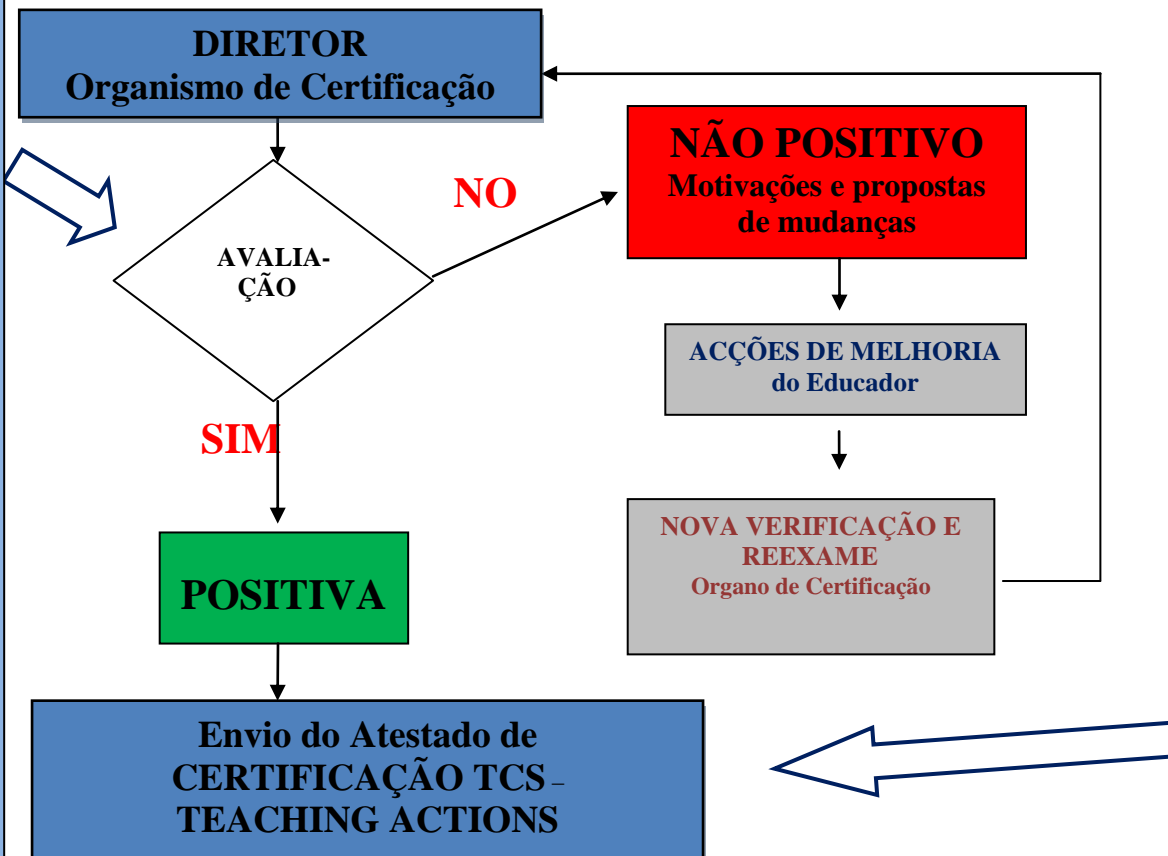
3ª FASE

VERIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO EDUCADOR



4ª FASE

CERTIFICADO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO EDUCADOR



EXAME DA AVALIAÇÃO DO PERCURSO DE AVALIAÇÃO DO DOCENTE

ÓRGÃO DE CERTIFICAÇÃO CREDENCIADO "CERTIFICATION TCS - TEACHING ACTIONS"

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

RESPONSÁVEL DA “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

O **I.S.P.E.F.** - Instituto de Ciências da Educação e Formação Psicológica - é o criador e responsável dos Padrões pela Certificação “TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS”.

O **ORGANISMO DE CERTIFICAÇÃO** acreditado pelo ISPEF, é a entidade responsável do percurso de certificação realizado, da aprovação da certificação " TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - - TEACHING ACTIONS". ” e da emissão do certificado.

REQUISITOS POR PARTECIPAR AO PERCURSO DE AVALIAÇÃO “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

1. Professor com um mínimo de 3 anos de serviço profissional ou que vam mostrar de ter pelo menos 3 anos de experiência no sector da educação.
2. Curriculum vitae e descrição das atividades profissionais que demonstrem a participação em cargos de responsabilidade e /ou coordenação na escola e em projetos pela melhoria da qualidade do serviço educativo, assinado pelo candidato
3. Declaração pelo Diretor da Escola onde ele trabalha sobre a motivação e a disposição do professor na formação.
4. Pedido de admissão, com autorização para o tratamento de dados pessoais do candidato (privacy).
5. Documentos académicos da formação e da experiência profissional obtida.

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

Os professores que, nos últimos três anos, obtiveram o Certificado de Qualificação “TCS – TRAINING COMPETENCIES and SKILLS – TEACHING ACTION” podem ir diretamente para a Fase 3 da “Certification TCS -TEACHING ACTIONS”, como referido antes.

PERCORSO FORMATIVO “TCS – TEACHING ACTIONS”

O E.C.E. – European Center of Education e a Universidade do território em que o professor trabalha (onde ele faz o treinamento), são responsáveis da Formação e do Estágio dos professores, e são também co-responsável pelo monitoramento e a avaliação da documentação produzida para conseguir a certificação “TCS – Training Competences and Skills – TEACHING ACTIONS”.

A síntese do percurso que o professor deve realizar por conseguir o certificado da Certificação “TCS – TEACHING ACTIONS” é mostrado no diagrama a seguir:

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

Esquema TÓPICOS E FERRAMENTA DO PERCURSO DA CERTIFICAÇÃO “TCS – TEACHING ACTIONS”

O SISTEMA DA CERTIFICAÇÃO TCS - TEACHING ACTIONS SOBRE A PROFESSIONALIDADE DO PROFESSOR

Ambito **ENSINO**

- * Auto-Análise com metodologia Pesquisa/ Ação
- * Relatório com documentos

Ambito **AÇÃO DE ENSINO**

- * Design escrito pelo professor
- * Realização de filmagens
- * Avaliação dos alunos e auto-avaliação do professor
- * Relatório com documentos

Ambito **RELATORIO PROFESSOR - APRENDIZAGEM**

- * Auto-análise com Metodologia de Observação/Escuta
- * Relatório com documentos

RELATÓRIO FINAL sobre:

- COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO PROFESSOR - CRÍTICA E PROPOSTAS PELA MELHORIA DA AÇÃO DO TREINAMENTO e do PROFESSIONALISMO desenvolvido pelo professor e aprovado pelo Chefe de Avaliação do Percurso designado pela Certificação TCS pelo Organismo da Certificação

CERTIFICAÇÃO TCS - TEACHING ACTION

duma Comissão Técnico-Científico de Organismo de Certificação acreditado

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - TEACHING ACTIONS

CERTIFICADO “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

A avaliação do **relatório final** será feita por uma Comissão Técnico-Científico de Avaliação do Organismo de Certificação credenciado onde é realizado o Percurso da Certificação. O resultado da avaliação será enviado ao Diretor do Organismo da Certificação, que vai dar o resultado final do percurso de certificação.

A certificação “Certification TCS- TEACHING ACTIONS”
será emitido pelo organismo de certificação.

VALIDADE DO CERTIFICADO “CERTIFICATION TCS – TEACHING ACTIONS”

A concretização do Certificado “TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL
METHODOLOGIES” é válida a nível internacional, e representa um reconhecimento das competências e habilidades do professor.

Juntamente com as Universidades que assinaram um acordo com o I.S.P.E.F. e/ou I’E.C.E, o Certificado de Certificação “TCS – TEACHING ACTIONS” pode ser válido também no reconhecimento de:

- Curso de Especialização Pós-Graduação,
- Curso Universitário (válido por 12 CFU, que correspondem a 300 horas de formação) para Mestrado ou Pós-Graduação.

Fausto Presutti

Il Presidente dell’I.S.P.E.F.
Fausto Presutti

