

# A CERTIFICAÇÃO S.C.A. STUDENT CERTIFICATION ASSESSMENT

## CRITERIOS E FERRAMENTAS I.S.P.E.F. NA AVALIAÇÃO DE COMPETENCIAS DOS ESTUDANTES UNIVERSITARIOS / INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR



A avaliação pela certificação SCA é exclusivamente determinada pela **DOCUMENTAÇÃO**.

Então, o que será avaliado não será a profissionalidade potencial do aluno, mas, de acordo com a documentação produzida, será avaliada a competência adquirida e desenvolvida pelo aluno em cada disciplina e nas intervenções profissionais, durante:

- o desenvolvimento da sua formação (**avaliação do processo**)
- as competências adquiridas (**avaliação do resultado**).

A avaliação da formação e das competências adquiridas é caracterizada pela **documentação** (portfolio o carteira in pt):

- documentação pessoal do estudante em relação as atividades do curso, seminários, de e-learning, de livros, de estágio; geralmente é uma carteira que contém todo o material produzido durante o semestre sobre a disciplina adquirida;

- documentação do trabalho realizado no campo de estudo pelo **estudante com um grupo de colegas** na sua universidade (documentado com os actas das reuniões dos grupos de trabalho), e da rede da comunidade de aprendizagem.

A avaliação pela certificação SCA é caracterizada na identificação de seis níveis de competencia, onde 0 é o nível mais baixo e 5 representa o nível mais alto.

**Se a documentação do aluno é avaliada com um nível de competência mais baixo que 3.5, então não pode ter a certificação SCA.**

Assim, por exemplo, se a documentação do aluno alcança uma pontuação de 2.5 na Avaliação Quantitativa e não consegue pelo menos 1 ponto na avaliação qualitativa, então não irá receber a Certificação SCA.

Essa classificação é estruturada numa análise dublê e revisão dos documentos:

- **AVALIAÇÃO QUANTITATIVA DA DOCUMENTAÇÃO**, caracterizada pela análise e pela verificação dos documentos produzidos durante a formação e execução de tarefas necessárias para apoiar o exame da disciplina da Universidade / Instituição de Ensino Superior. Esta avaliação permite de atribuir um pontuação desde 0 até 3 segundo as habilidades demonstradas na documentação. Esta pontuação será adicionado à pontuação de Avaliação qualitativa, ao fim de obter a identificação do **Nível de Competência alcançado** por cada aluno.

- **AVALIAÇÃO QUALITATIVA DA DOCUMENTAÇÃO**, caracterizada a partir da análise e verificação dos documentos produzidos durante o curso e na exposição dos resultados e as competências adquiridas na disciplina académica. Esta avaliação:

- é caracterizada pela identificação das características de relevância, eficácia, coerência e originalidade exibidas na carteira do aluno,
- Permite de atribuir uma pontuação de 0 a um máximo de 2 pontos, dependendo das características de qualidade do curso e os resultados obtidos por cada aluno.

A avaliação para a Certificação SCA é obtida pelo preenchimento de dois cartões:

- **TUAAD Card - TEACHING UNITS ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE**  
(AVALIAÇÃO DA UNIDADE DE ENSINO DA DISCIPLINA)

O cartão TUAAD é uma ferramenta específica para a avaliação do ensino das Unidades da Disciplina. O cartão permite criar Avaliação da Disciplina sobre a análise e verificação do treinamento e dos resultados obtidos pelo estudante em cada unidade de ensino que estrutura a disciplina.

A avaliação de cada Unidade de Ensino está estruturado em dois níveis:

- A avaliação quantitativa da documentação,
- Um resumo descritivo breve que destaca a qualidade (AVALIAÇÃO DA QUALIDADE) do curso e dos resultados obtidos pelo estudante.

- **GAAD Card - GENERAL ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE**  
(AVALIAÇÃO GERAL DA DISCIPLINA ACADÊMICA) (ver anexo).

O Cartão GAAD é uma ferramenta que certifica o sucesso positivo ou negativo na realização da Certificação SCA de acordo com a avaliação geral do curso e os resultados alcançados em cada das disciplinas.

Esta estrutura de avaliação permite de obter um julgamento do desempenho do aluno, que é o mais objetivo possível, ao contrário do feedback da Universidade, que vai por em atenção a opinião de um professor sobre uma disciplina.

O padrão é estruturado em duas partes que descrevem em detalhe as ferramentas e metodologias por a avaliação ISPEF na Certificação SCA.

- A primeira parte é destinada aos **PROFESSORES DAS UNIVERSIDADES / INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR**
- A segunda parte aborda aos **AVALIADORES ISPEF**.

ISBN 978-88-6624-065-5

