

**Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**

FAUSTO PRESUTTI

Certification TCS

**TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**

**Certificação TCS - COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO PROFESSOR
MÉTODOS PSICO-EDUCACIONAL**

INDICE

- **INTRODUÇÃO :**
NÍVEIS DA FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO
“TCS- TRAINING COMPETENCES and SKILLS”
- **ESTRUTURA DE CERTIFICAÇÃO**
“TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”
 - Esquema **PROCESSOS DE AVALIAÇÃO DA CERTIFICAÇÃO**
“TCS - TRAINING COMPETENCIES and SKILLS –
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”
- **RESPONSÁVEL DA**
“CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”
- **REQUISITOS POR PARTICIPAR AO PERCURSO DE AVALIAÇÃO**
“CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”
- **PERCURSO DE FORMAÇÃO**
“TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”
- **CERTIFICADO**
“CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”
- **VALIDADE DO CERTIFICADO**
“CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

INTRODUÇÃO

NÍVEIS PELA FORMAÇÃO E CERTIFICAÇÃO TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS

O TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS é um sistema de formação /
certificação da profissionalismo do docente construída em dois níveis progressivos:

1) NÍVEL BÁSICO:

caracterizado pela identificação, análise, reflexão e avaliação das competências da
“**ACTIVIDADE DE ENSINO**”
(**TEACHING ACTIONS**);

2) NÍVEL AVANÇADO:

caracterizado pela identificação, análise, reflexão e avaliação das competências sobre as
METODOLOGIAS PSICO-EDUCACIONAL durante o ensino
(**PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**).

Nesta discussão, será descrito o Percorso pela Certificação do nível avançado por o
TCS - TRAINING COMPETENCES and SKILLS
“**TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**”.

Por um entendimento dos dois níveis de formação/certificação do TCS - TRAINING
COMPETENCES and SKILLS é útil ler a Proposta 3 e a Proposta 4 do “Treinamento do
Profissionalismo do Professor” mostrado no site de www.eceducation.it

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
 PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

ESTRUTURA DA CERTIFICAÇÃO TCS

ESQUEMA DOS PROCESSOS DA CERTIFICAÇÃO

**TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
 PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES**

Melhoramento projetado por certificar a qualidade dos processos de ensino/aprendizagem dos resultados educativos do Educador na prática pedagógica, competências da formação e função educativa das suas atividades educacionais..

1ª FASE

DOCUMENTAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO PROFESSOR



Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

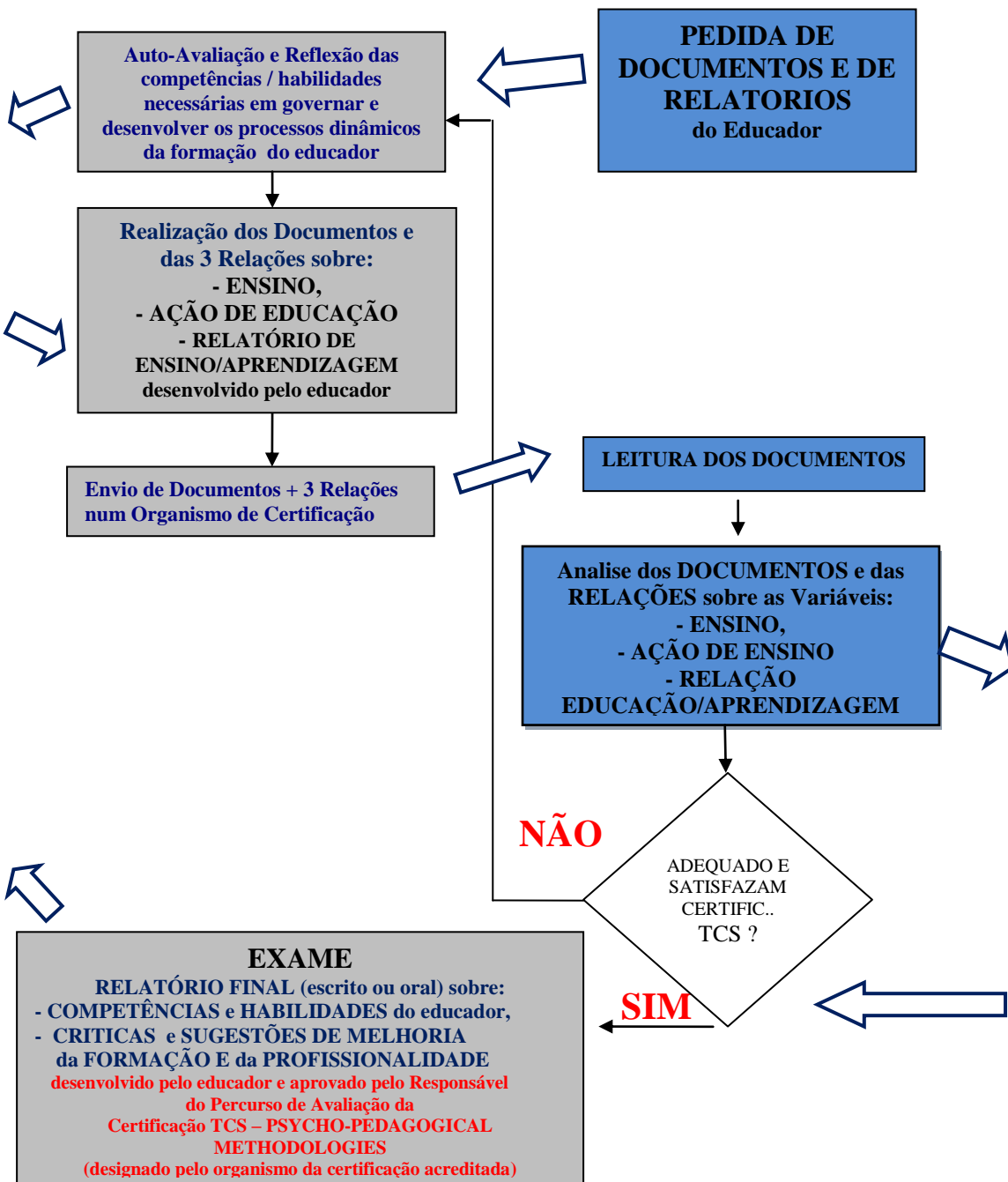
2ª FASE ITINERÁRIO DE ANÁLISI DA DOCUMENTAÇÃO E DAS RELAÇÕES PRODUZIDAS

AUDITOR
 Na comunicação Internet

A fase 2 envolve a análise dos documentos produzidos e um reflexo significativa sobre o relacionamento do Educador. Eventuais lacunas ou deficiências de documentos e /ou relatórios devem ser corrigidas antes de passar na fase 3.

O Organismo de Certificação nomea um **Chefe de Caminho de Avaliação**, que faz uma análise dos documentos e das 3 Relações que provinhem dos Documentos Específicos, fornecido pela Certificação TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES.

ATIVIDADE DO EDUCADOR



“CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”
 - ORGANISMO DE CERTIFICAÇÃO -
 ANÁLISE DE DOCUMENTOS, COMUNICAÇÕES E RELATÓRIOS DO EDUCADOR

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

3ª FASE

VERIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO EDUCADOR

COMISSÃO TÉCNICA-CIENTÍFICA
CERTIFICATION TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

Análise, comparação e verificação de:
 - Documentos (básicos e específicos)
 - 3 Relatórios do Educador;
 - Relatório Final, elaborado pelo Educador e aprovada pelo Responsável do Percorso de Avaliação da Certificação TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES.

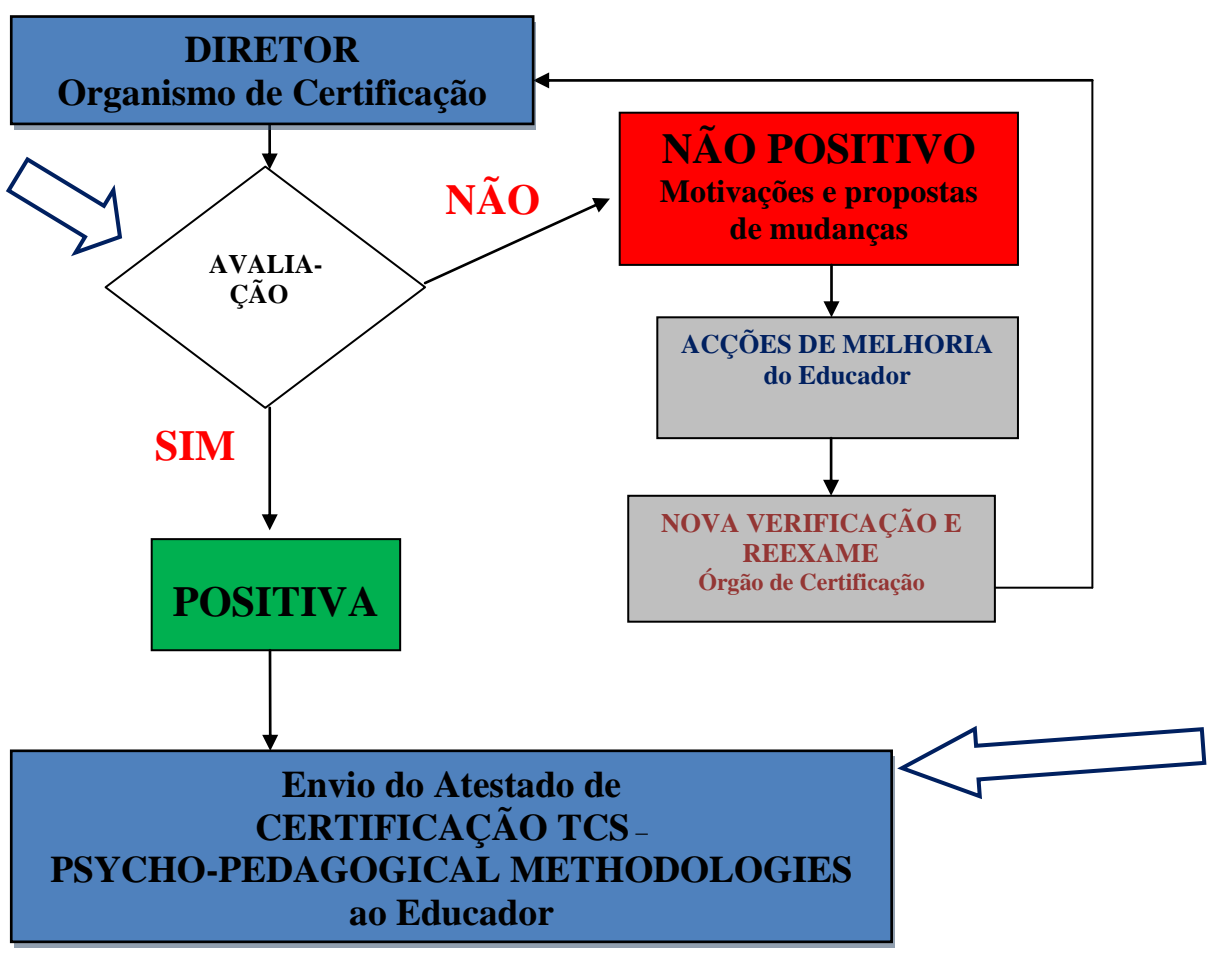
Organismo de Certificação vai analisar os documentos e as relações produzidas e realiza inspeções e aprovações exigidas pela TCS Certificação - Psico- Pedagógica

A Comissão Técnico-Científico:
 - Analisa o Percorso de Avaliação do Educador,
 - Propõe aspectos concordantes e discordantes expostos nos documentos e relatórios produzidos pela Certificação TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES,
 - envia análise ao Organismo de Certificação.



4ª FASE

CERTIFICADO DE COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO EDUCADOR



EXAME DE AVALIAÇÃO DO PERCURSO DE AVALIAÇÃO DO EDUCADOR

ORGANISMO DE CERTIFICAÇÃO CREDENCIADO "CERTIFICATION TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES"

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

RESPONSÁVEL DA “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

O **I.S.P.E.F.** - Instituto de Ciências da Educação e Formação Psicológica - é o criador e responsável das regras pela Certificação “TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”.

O **ORGANISMO DE CERTIFICAÇÃO** acreditado pelo ISPEF, é a entidade responsável do percurso de certificação realizado, da aprovação da certificação " TCS - TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES” e da emissão da certificação.

REQUISITOS POR PARTECIPAR AO PERCURSO DE AVALIAÇÃO “CERTIFICATION TCS – METHODOLOGIES PSYCHO-PEDAGOGICAL”

1. Professor com um mínimo de 3 anos de serviço profissional ou que vão mostrar de ter pelo menos 3 anos de experiência no sector da educação.
2. Currículo e descrição das atividades profissionais que demonstrem a participação em cargos de responsabilidade e /ou coordenação na escola e em projetos pela melhoria da qualidade do serviço educativo, assinado pelo candidato
3. Declaração pelo Diretor da Escola onde ele trabalha sobre a motivação e a disposição do professor na formação.
4. Pedido de admissão, com autorização pelo tratamento de dados pessoais do candidato (privacy).
5. Documentos académicos da formação e da experiência profissional obtida.

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

Os professores que, nos últimos três anos, obtiveram o Certificado de Qualificação “TCS – TRAINING COMPETENCES and SKILLS –PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES” podem ir diretamente para a Fase 3 da “Certification TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”, como referido antes .

PERCURSO FORMAÇÃO “TCS –PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”

O E.C.E. – **European Center of Education** e a **Universidade** do território em que o professor trabalha (onde ele faz o treinamento), são responsáveis da Formação e do Estágio dos professores, e são também co-responsável pelo monitoramento e a avaliação da documentação produzida para conseguir a certificação “TCS – Training Competences and Skills - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”.

A síntese do percurso que o professor deve realizar por conseguir o certificado da Certificação “TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES” é mostrado no diagrama a seguir:

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS -
PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES
Esquema TÓPICOS E FERRAMENTA DO PERCURSO DA CERTIFICAÇÃO
“TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”

O SISTEMA DA CERTIFICAÇÃO
TCS- PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES
SOBRE A PROFESSIONALIDADE DO PROFESSOR

Ambito **ENSINO**

- * **QuAE “Questionario Atteggiamenti Educativi”** -Versioni A e B
 - Chek list su **“Motivazione”** e **“Competenze nell’Insegnamento”**
- * Auto-Análise com metodologia Pesquisa/ Ação
- * Relatório com documentos

Ambito **AÇÃO DE ENSINO**

- * **3 tipos de aulas centradas em: Professor, Relatorio de Ensino/ aprendizagem e Estudantes**
- * Auto-análise e Metodologia de Pesquisa/Ação
- * Relatório com documentos

Ambito **RELATORIO**

PROFESSOR - APRENDIZAGEM

- * **Questionario IPI “Interação Psicológica no Ensino ” para professores e alunos**
- * Auto-análise e Metodologia de Pesquisa/Ação
- * Relatório com documentos

RELATÓRIO FINAL sobre:

- **COMPETÊNCIAS E HABILIDADES DO PROFESSOR - CRÍTICA E PROPOSTAS PELA MELHORIA DA AÇÃO DO TREINAMENTO e da PROFESSIONALIDADE** desenvolvido pelo professor e aprovado pelo Chefe de Avaliação do Percurso designado pela Certificação TCS pelo Organismo da Certificação accreditada

CERTIFICAÇÃO TCS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES
duma Comissão Técnico-Científico de Organismo de Certificação accreditado

Certification TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS - PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES

CERTIFICADO “CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”

A avaliação do **relatório final** será feita por uma Comissão Técnico-Científico de Avaliação do Organismo de Certificação credenciado onde é realizado o Percurso da Certificação. O resultado da avaliação será enviado ao Diretor do Organismo da Certificação, que vai dar o resultado final do percurso de certificação.

O certificado “CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES” será emitido pelo organismo de certificação.

VALIDADE DO CERTIFICADO “CERTIFICATION TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES”

A concretização do Certificado “TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES” é válida num nível internacional, e representa um reconhecimento das competências e habilidades do professor.

Juntamente com as Universidades que assinaram um acordo com o I.S.P.E.F. e/ou I’E.C.E, o Certificado de Certificação “TCS – PSYCHO-PEDAGOGICAL METHODOLOGIES” pode ser válido também no reconhecimento de:

- Curso de Especialização Pós- Graduação,
- Curso Universitário (válido por 12 CFU, que correspondem a 300 horas de formação) para Mestrado ou Pós-Graduação.

Fausto Presutti

Il Presidente dell’I.S.P.E.F.
Fausto Presutti

