



Istituto di Scienze Psicologiche di Educazione e di Formazione

Instituto de Ciências Psicológicas da Educação e da Formação
Morada: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA)
tel./ fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it

I.S.P.E.F.

Organismo de Formação acreditado pelo Ministério da Educação, Universidade e Pesquisa da Itália pela formação de escola D.M. 177/2000

NOVO MODELO DE MESTRADO COMPARAÇÃO DO MODELO ISPEF NA ITÁLIA, ROMÂNIA E CHILE

Detalhes do Autor

Nome e Sobrenome: Fausto Presutti

Email: f.presutti@ispef.it ; faustopresutti@gmail.com

Referencias institucionais:

Presidente

I.S.P.E.F. – Istituto di Scienze Psicologiche dell’Educazione e della Formazione

Via Domenico Comparetti 55/A
00137, Roma (IT)
tel. / fax +39.06.8275589
info@ispef.it



Presidente

E.C.E. – European Center of Education

Via Domenico Comparetti 53
00137, Roma (IT)
tel./fax +39.06.86890061
info@eceducation.it



O objetivo do modelo de Mestrado do ISPEF vai responder nas necessidades de ensino universitário superior através o alcance e o desenvolvimento das competências profissionais úteis por trazer respostas eficazes sobre os novos problemas e desafios do mundo do trabalho na sociedade do XXI século.

As exigências econômico- culturais- sociais mudaram e vão supor o compromisso da:

- **realização dum sistema universitário com muita qualidade nos serviços da formação,**
- **formação dos professores,** que conseguem compreender- promover- gerir as exigências e as esperas dos estudantes e da sociedade do XXI século.

1) **ESTRUTURAR AS COMPETÊNCIAS DAS DISCIPLINAS,** através percursos universitários específicos, caracterizados pela aquisição dos conhecimentos e técnicas profissionais, que se baseiam sobre os conhecimentos- habilidade- competências.



Organismo de Formação acreditado pelo Ministério da Educação, Universidade e Pesquisa da Itália pela formação de escola D.M. 177/2000

2) **REALIZAÇÃO COMPLETA DE 4 MODALIDADES DE PERCURSO DE FORMAÇÃO:**

- A- Modalidade presencial: aulas – seminários
- B- Aprendizagem E- learning e Pesquisa Internet
- C- Estágio profissional e Training de formação
- D- Documentação e Monitoramento das atividades e portfólio

3) **CERTIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS PROFISSIONAIS, ADQUIRIDAS POR CADA ESTUDANTE ATRAVÉS DUMA AVALIAÇÃO DO PORTFOLIO**, produzido nas Disciplinas e num relatório final do Mestrado.

Os resultados que podem- se por em relação com o Modelo ISPEF de Mestrado (www.ispef.it) sao com:

- Universidade de Concepcion (Chile) dentro do Mestrado **DiPi Director Pedagógico para Infancia**,
- 3 universidades da Romênia dentro do mestrado “**Educational Psychology of preschool and primary school**”.

As palavras chave são:

- qualidade no ensino superior
- qualidade do sistema da universidade
- formação integrada
- certificação das competências profissionais

PROJETO

CERTIFICAÇÃO ISPEF NAS UNIVERSIDADES E NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

CERTIFICAÇÃO DE Mestrado- PROFESSORES- UNIVERSIDADES- ESTUDANTES PELO RECONHECIMENTO INTERNACIONAL DA EXCELÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

MODELOS DE CERTIFICAÇÃO ISPEF PELA UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR

A certificação ISPEF pela formação universitária vai se estruturar sobre os Modelos que seguem:

- 1) a *Norma ISPEF pelo Credenciamento dos Mestrados Universitarios e dos Cursos do Ensino Superior*;



- 2) a **Certificação internacional das competências adquiridas pelos estudantes** que tem participado num Mestrado/Curso de Ensino Superior, através cartas de avaliação ATUAD e GAAD.
- 3) a Certificação do Profissionalismo dos Professores da Universidade através de processos “*TCS – Training Competencies and Skills*” e o Modelo de formação “*EMeS - Education Methodological Strategies*”;
- 4) a Certificação da Universidade/ Instituição através da “*Norma CUI – Certification Universities Institutions*”.

Modelo 1

CRENCIAMENTO DE MESTRADOS E CURSOS DE ENSINO SUPERIOR

O modelo de mestrado ISPEF vai ser uma proposta de certificação da formação universitária que vai interessar uma visão do “Processo de Bolonha” (assinado no ano 1999 por 29 Ministérios da Instrução Européia), que vai ser fundamental pela definição duma norma e dos critérios pelo credenciamento dos Mestrados universitários e Cursos profissionais de ensino Superior, de modo que os títulos e as qualificações podem ser validas e reconhecidos num nível internacional.

A Norma ISPEF pelo Credenciamento dos Mestrados universitários e dos Cursos de Ensino Superior vai esclarecer os requisitos e os critérios dos processos da organização, da gestão e da formação que permite a identificação e o reconhecimento da qualidade e a validade do nível internacional dos Mestrados universitários e dos cursos do ensino Superior.

Por uma compreensão mais clara e aprofundada é preciso ler os livros publicados pelo ISPEF, e que se podem consultar no sitio internet www.ispef.it :

- “*The ISPEF Model of University Master*” ISBN 978-88-6624-055-6, setembro 2011,.
- “*La Norma I.S.P.E.F. per l’Accreditamento dei Master universitari e dei Corsi di Alta Formazione*”, ISBN 978-88-6624-089-1, dezembro 2012.



Os aspectos fundamentais pelo reconhecimento do Mestrado/Curso são:

1. formação das competências profissionais
2. formação personalizada e contextual
3. realização dos resultados e dos produtos



Organismo de Formação acreditado pelo Ministério da Educação, Universidade e Pesquisa da Itália pela formação de escola D.M. 177/2000

4. desenvolvimento das empresas- órgãos públicos- organizações e órgãos sociais e econômicos
5. atividades de pesquisa e inovação
6. desenvolvimento da comunidade de pratica em rede.

Modelo 2

CERTIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

A **certificação internacional das competências que adquirem os estudantes durante os mestrados** (que vão se realizar dentro do projeto europeu PERFORMER www.proiect-performer.ro) vai se basear sobre a avaliação das competências adquiridas pelos estudantes universitários através do uso de duas ferramentas:

- (scheda) **ATUAD - ASSESSMENT TEACHING UNITS' OF ACADEMIC DISCIPLINE** (AVALIAÇÃO DAS UNIDADES DIDÁTICAS DA DISCIPLINA): é uma ferramenta específica que permite de realizar a avaliação das disciplinas através da análise e a verificação do percurso de formação e dos resultados alcançados pelo estudante em cada unidade didática que compõe e vai estruturar a disciplina.
- (scheda) **GAAD - GENERAL ASSESSMENT OF ACADEMIC DISCIPLINE** (AVALIAÇÃO GERAL DA DISCIPLINA UNIVERSITÁRIA): esta ferramenta vai certificar o êxito positivo ou negativo no alcance da certificação ISPEF através da avaliação global do percurso de formação e dos resultados alcançados em cada disciplina.

A (scheda) GAAD é um relatório final, realizado pelo avaliador ISPEF, e é constituído por:

- avaliação Global/sintética do percurso da formação e da documentação produzida de cada estudante,
- certificação das competências adquiridas por cada estudante, indispensáveis pela certificação ISPEF,

Por uma compreensão mais clara e aprofundada é preciso ler o livro

“ O modelo ISPEF de certificação das competências dos estudantes universitários – Critérios e ferramentas”

ISBN 978-88-6624-065-5, pubblicato nel marzo del 2012, visibile nel sito: www.ispef.it .





Modelo 3

CERTIFICAÇÃO DO PROFISSIONALISMO DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO

A certificação do profissionalismo dos professores vai se realizar através:

- 1) os **PROCESSOS “TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS”**
- 2) o MODELO DE FORMAÇÃO “**EMES - EDUCATION METHODOLOGICAL STRATEGIES**”.

1) os processos “**TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS**” vão se basear sobre 2 níveis:

- A) **NÍVEL BÁSICO**: caracterizado pela identificação- análise- reflexão- avaliação das competências que interessam a atividade de ensino (**TEACHING ACTIONS**),
- B) **NÍVEL AVANÇADO**: caracterizado pela identificação- análise- reflexão- avaliação das: competências que interessam as metodologias psico- pedagógicas durante do ensino (**METHODOLOGIES PSYCHO- PEDAGOGICAL**).

Por uma compreensão mais clara e aprofundada é preciso ler o livro “*TCS – Training Competencies and Skills*” e o modelo de formação “*EMES - Education Methodological Strategies*” publicado pelo ISPEF no fevereiro 2011, ISBN 978-88-6624-046-4, que se pode ver no sitio internet: www.ispef.it.

A certificação TCS sobre o **PROFISSIONALISMO DOS PROFESSORES DA UNIVERSIDADE** é caracterizado pela aquisição das competências que interessam:

- a melhoria dos processos educacionais e das metodologias de intervenção dos professores,
- valorização dos recursos humanos e profissionais dos professores dentro do âmbito do sistema e dos serviços de formação dentro das instituições universitárias.

A realização da Certificação TCS sobre o **PROFISSIONALISMO DOS PROFESSORES DA UNIVERSIDADE** permite conseguir nos objetivos formativos que seguem:

- a) uma **transmissão de metodologias didáticas e de critérios de avaliação que permitem**:
 - a formação e o desenvolvimento duma mentalidade científica, uma linguagem pedagógica comum, critérios metodológicos partilhados,
 - ser contextualizados e personalizados através o vivido pedagógico dos professores;
- b) a **formação de professores especialistas** em metodologias educacionais, problemas sócio-relacionais e psico- cognitivas, avaliações de aprendizagens,



c) a **criação de boas praticas documentadas num âmbito psico- pedagógico**, que na maioria é feita por materiais didáticos originais, estruturadas através de regras e ferramentas da ciência da educação, e comunicadas na internet assim que se pode criar um banco de “boas praticas” que poderiam ser experimentadas em qualquer outra situação educacional, também com uma distancia temporal de anos e uma distancia física do lugar onde foram realizadas.

d) o **desenvolvimento duma motivação** muito forte dos professores que participam, porque são desenvolvidos na expressão e valorização das próprias competências e potencialidades profissionais.

d) a **participação da Instituição universitária/ órgão de ensino superior**, com o envolvimento dentro do desenvolvimento e no monitoramento de intervenções didáticos realizados pelos professores da universidade.

O MODELO DE FORMAÇÃO "**EMES - EDUCATION METHODOLOGICAL STRATEGIES**" é caracterizado pela realização dos percursos de formação explicados nas publicações que seguem:

PERCURSOS DE FORMAÇÃO TEÓRICO- METODOLÓGICO E TÉCNICO- OPERACIONAIS
DO

PROFISSIONALISMO DOS PROFESSORES DA UNIVERSIDADE

METODOLOGIAS EDUCACIONAIS ISBN 978-88-96887-10-3
EDUCAÇÃO NA INTELIGÊNCIA NA CRIATIVIDADE E NA IMAGINAÇÃO ISBN 978-88-96887-66-0
DOCIMODOLOGY ISBN 978-88-96887-97-4
COMUNICAÇÃO EDUCACIONAL ISBN 978-88-96887-08-0
O PROBLEM SOLVING ISBN 978-88-6624-030-6



Modelo 4

CERTIFICAÇÃO DA UNIVERSIDADE / INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

A certificação através da “Norma CUI – Certification Universities Institutions” tem a funcionalidade o reconhecimento internacional da excelência dentro da qualidade do management, da qualidade da formação e da qualidade profissional e das relações internacionais das universidades.

Por uma compreensão mais clara e aprofundada é preciso ler o livro “Norma CUI – Certification Universities Institutions. Reconhecimento internacional da Excelenciaa”, publicado pelo I.S.P.E.F. no novembro 2012, ISBN 978-88-6624-098-3, e consultável no sitio internet: www.ispef.it.

A norma CUI vai se estruturar sobre os pontos que seguem:

A NORMA CUI (Certificação das Universidades e Instituições de Ensino Superior)

Introdução

O MODELO I.S.P.E.F. NA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE

Projetar a Qualidade dos Serviços de Formação para as Universidades e Órgãos de Ensino Superior

As ópticas diferentes para avaliar a Qualidade de Serviços de Treinamento

A avaliação Interna aos serviços de formação

A avaliação Externa dos serviços de formação

A avaliação Global dos serviços de formação

A documentação da Avaliação

Ponto **1.1.-1.2**

ACREDITAÇÃO ESPECIFICA DAS UNIVERSIDADES

1.1.1. *O Âmbito da Norma CUI – Certification Universities Institutions*

1.1.2. *As Universidades e as Instituições de Ensino Superior*

1.2.1. *A Norma CUI pelas Universidades e as Instituições de Ensino Superior*

1.2.2. *Integração das Normas pela certificação CUI*



Organismo de Formação acreditado pelo Ministério da Educação, Universidade e Pesquisa da Itália pela formação de escola D.M. 177/2000

<p>Ponto 1.3</p> <p>O PROCESSO DE CERTIFICAÇÃO</p> <p>1.3.1. Finalidade do processo de certificação CUI</p> <p>1.3.2. Objetivos do processo de certificação CUI</p> <p>1.3.3. Avaliação da Qualidade dos departamentos universitários ou da Instituição de Ensino Superior</p> <p>1.3.4. A documentação pela certificação CUI</p> <p>1.3.5. A documentação do Manual de Qualidade da Norma CUI</p> <p>1.3.6. Procedimentos de gestão e avaliação da Norma CUI</p>	<p>Ponto 4</p> <p>QUALIDADE DA FORMAÇÃO DO SISTEMA EDUCACIONAL-DISCIPLINAR</p> <p>4.0. Termos e definições do sistema educacional-disciplinar</p> <p>4.1. Propósitos e processos do serviços de educação</p> <p>4.2. Orientação dos alunos na instituição Universidade/Instituição</p> <p>4.3. Plano de Gestão, modelo educacional e Programas acadêmicos da Universidade/Instituição</p> <p>4.4. Projetos inovadores da Universidade/ Instituição</p>
<p>Ponto 2</p> <p>QUALIDADE DO MANAGEMENT NA ORGANIZAÇÃO E GESTÃO</p> <p>2.1. As organizações básicas da Universidade e das Instituições de Ensino Superior</p> <p>2.2. A gestão dos serviços de formação (responsabilidade, planejamento, implementação e avaliação da qualidade, trabalho; atribuição de funções e papéis)</p> <p>2.3. A prestação dos Serviços</p> <p>2.4. Infra- estrutura e ambiente de trabalho</p> <p>2.5. As normas de saúde e higiene na Universidade e instituições de ensino superior</p>	<p>Ponto 5</p> <p>QUALIDADE PROFISSIONAL E RELAÇÕES INTERNACIONAIS</p> <p>5.1. A satisfação dos alunos, professores e de gestão</p> <p>5.2. Comunicação e participação dos estudantes, Empresas e Comunidade na Universidade</p> <p>5.3. Os responsáveis dos estudantes</p> <p>5.4. A colaboração entre as universidades/instituições para se conectar com o mundo do trabalho e da comunidade de educação</p> <p>5.5. Relações com outras Universidades e Instituições de Ensino Superior a nível internacional</p> <p>5.6. Redes de Pesquisa e comunidade e-Learning</p>
<p>Ponto 3</p> <p>QUALIDADE DO MANAGEMENT NAS RECURSOS HUMANOS E PROFISSIONAIS</p> <p>3.0. Termos e definições de Pessoal</p> <p>3.1. As atividades da Gestão</p> <p>3.2. Competência profissional dos professores da universidade e Instituições de Formação</p> <p>3.3. A formação em serviço do pessoal</p> <p>3.4. O Senado Acadêmico da Universidade, Conselho de Administração, Conselho da Faculdade/Instituto e Conselho de Departamento</p> <p>3.5. O gerente e a Comissão de qualidade</p>	<p>Ponto 6</p> <p>QUALIDADE PELA CERTIFICAÇÃO DO SISTEMA E DOS SERVIÇOS</p> <p>6.1. A avaliação do Sistema</p> <p>6.2. A análise dos serviços e monitoramento de resultados e processos</p> <p>6.3. A atividade de reformulação e melhoria</p>



CERTIFICAÇÃO GLOBAL ISPEF PELA UNIVERSIDADE E O ENSINO SUPERIOR

A junção, a integração e a sinergia dos 4 modelos ISPEF de certificação e de credenciamento vai permitir a construção e o desenvolvimento da melhoria da qualidade das universidades/ instituições de ensino superior segundo um círculo contínuo, virtuoso e recursivo que vai se atuar nos 4 processos que seguem:

1. Melhoria do profissionalismo dos Professores
2. Melhoria da qualidade da formação
3. Melhoria da Qualidade do Sistema
4. Sucesso da formação dos estudantes (caracterizado pela melhoria do Percurso da formação e das competências adquiridas).

Pela melhoria global da qualidade das instituições universitárias e do ensino superior, os 4 processos vão ser todos importantes, necessários e indispensáveis, porque um vai ser coerente com os efeitos do outro e se vão ser realizados juntos conseguem fortalecer os efeitos do processo global.

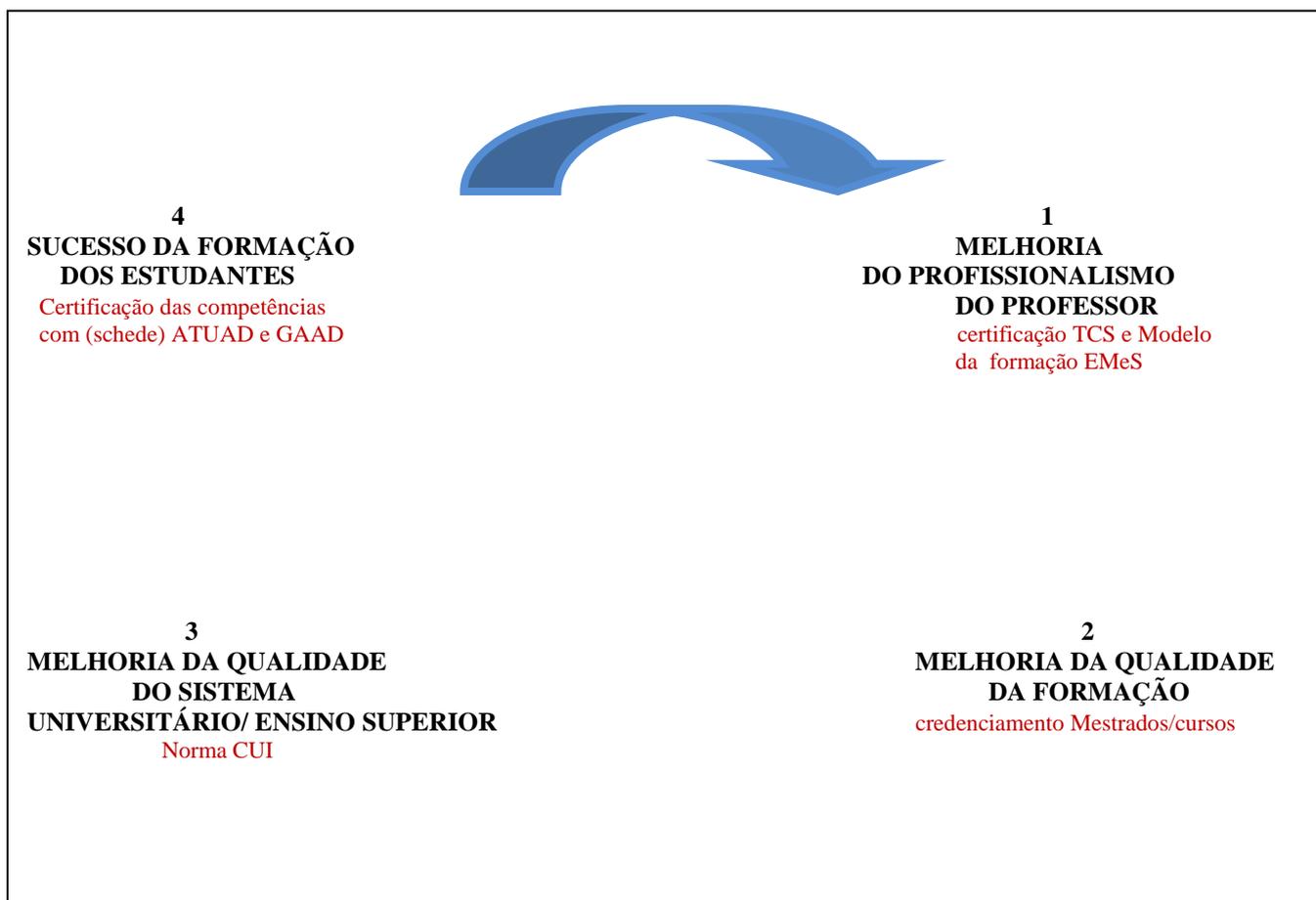
Nesta forma, o processo global cíclico, consegue num reconhecimento progressivo e constante da excelência da qualidade nos resultados e nos serviços oferecidos pela universidade/instituição de ensino superior, sobre o plano da formação mas também sobre o plano da gestão/organização.

A realização entre os 4 processos vai ser ilustrado dentro do esquema que segue:



Esquema

**PROCESSOS PELA CERTIFICAÇÃO GLOBAL
DA UNIVERSIDADE/INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR**





Istituto di Scienze Psicologiche di Educazione e di Formazione

Instituto de Ciências Psicológicas da Educação e da Formação
Morada: Via Domenico Comparetti 55/a – 00137 ROMA (ITALIA)
tel./ fax 0339.6 8275589 - e-mail: info@ispef.it www.ispef.it

I.S.P.E.F.

Organismo de Formação acreditado pelo Ministério da Educação, Universidade e Pesquisa da Itália pela formação de escola D.M. 177/2000

MODELOS PELA
**CERTIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO
UNIVERSITARIA**

Consultável no sitio internet: www.ispef.it

THE ISPEF MODEL OF UNIVERSITY MASTER

ISBN 978-88-6624-055-6

NORMA CUI – CERTIFICATION UNIVERSITIES INSTITUTIONS.

Reconhecimento internacional da Excelencia

ISBN 978-88-6624-098-3

**O MODELO I.S.P.E.F. DA CERTIFICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS
DOS ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS**

Critérios e Ferramentas

ISBN 978-88-6624-065-5

**A CERTIFICAÇÃO “TCS – TRAINING COMPETENCIES AND SKILLS”
E**

O MODELLO DE FORMAÇÃO “EMES - EDUCATION METHODOLOGICAL STRATEGIES”

ISBN 978-88-6624-046-4

**A NORMA I.S.P.E.F. PELO CREDENCIAMENTO DOS MESTRADOS UNIVERSITARIOS
E DOS CURSOS DO ENSINO SUPERIOR**

ISBN 978-88-6624-056-3



FAUSTO PRESUTTI